

Silje Jensen

Grunnskolelærer

PROFIL

Engasjert grunnskolelærer med 9 år i norsk grunnskole, spesialisert i norsk og samfunnsfag for 5.–10. trinn. Brenner for å tilpasse opplæringen til den enkelte elev og skape et trygt og inkluderende klasserom. Erfaring som kontaktlærer, fadderansvarlig og leder av skolens lese- og skriveprosjekt. Aktiv bidragsyter i skoleutvikling og kollegaveiledning.

KONTAKT

Trondheim, Norway
silje.jensen@gmail.com
+47 452 11 234
linkedin.com/in/siljejensen-laerer

UTDANNING

aug. 2011 – juni 2016

Master i grunnskolelærerutdanning (1.–7. trinn) i Norsk og pedagogikk, NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Trondheim

Femårig integrert masterprogram i grunnskolelærerutdanning med fordypning i norsk og pedagogikk. Masteroppgave om flerspråklige elevers møte med skjønnlitteratur i norskfaget.

FERDIGHETER

Tilpasset opplæring og IOP • Norsk og lese-/skriveopplæring • Samfunnsfag og KRLE • Klasseledelse • Formativ vurdering • Digitale læringsverktøy (Showbie, Kahoot, Feide) • Foreldresamarbeid • Tverrfaglig samarbeid med PPT og spesialpedagog • Skoleutviklingsarbeid • Fadderansvar og sosial kompetanse

SPRÅK

Norsk (bokmål) – morsmål • Norsk (nynorsk) – godt • Engelsk – flytende

ERFARING

Kontaktlærer, 7. trinn, Strindheim skole, Trondheim

aug. 2019 – Nå

Har ansvar for norsk, samfunnsfag og KRLE på 7. trinn, samt kontaktlæreroppdrag for en klasse på 27 elever.

- Økte andelen elever som leser på eller over forventet nivå fra **61% til 79%** gjennom strukturert leseopplæring over to skoleår
- Implementerte digitalt læringsoppfølgingssystem (Gyldendal Kompetansemål) som lettet samarbeidet med **8 faglærere** og foreldre
- Ledet skolens «Skriveglede»-prosjekt for 5.–7. trinn – **3 klasser, 84 elever** – som vant kommunens skoleutviklingspris 2023
- Gjennomfører **4 foreldresamtaler per semester** per elev og vedlikeholder høy foreldretilfredshet (4,6/5 på kommunens undersøkelse)

Lærer, norsk og RLE, Huseby skole, Trondheim

aug. 2016 – juni 2019

Underviste norsk og RLE på 8.–10. trinn ved en ungdomsskole med sterkt fokus på inkludering og tilpasset opplæring.

- Tilrettela opplæringen for **6 elever med IOP** i samarbeid med spesialpedagog og PPT
- Innførte lydbøker og alternativ tekst-tilgang i norskundervisningen, noe som økte deltakelsen blant elever med lese- og skrivevansker med **40%**
- Bidro til å utvikle skolens digitale plan som ble brukt av **22 lærere**

Lærervikar og assistent, Nypan skole, Trondheim

jan. 2015 – juni 2016

Tok ekstravakter og langvarige vikariater i norsk, samfunnsfag og naturfag mens jeg fullførte mastergraden.

- Dekket langtidssykmeldt lærer i norsk og samfunnsfag for **to klasser** på 6. trinn i ett semester

SERTIFISERINGER

Videreutdanning: Lesing og skriving som grunnleggende ferdigheter, NTNU – kompetanse for kvalitet

aug. 2020 – juni 2021

Lærerspesialist i norsk, Trondheim kommune / Utdanningsdirektoratet

jan. 2023

PROSJEKTER

Utviklet tilpasset undervisningsopplegg med bruk av iPad og Showbie for elever med ulike leseferdigheter. Implementert i **4 klasser** og resulterte i **15% forbedring** på nasjonale prøver i lesing. Presentert på Trondheim kommunes fagdag for lærere.

REFERANSER

Helge Bakken, Rektor, Strindheim skole, helge.bakken@trondheim.kommune.no, +47 903 22 334

Marit Solberg, Avdelingsleder, ungdomstrinnet, Lade skole, marit.solberg@trondheim.kommune.no, +47 916 55 667

FRITIDSAKTIVITET

Tillitsvalgt, Utdanningsforbundet – Strindheim skole

aug. 2021

Representerer skolens lærere i lokale lønnsforhandlinger og arbeidsmiljø saker.