

Camille Bérubé

Professeure de Français



Sherbrooke, Canada · camille.berube@gmail.com · +1 819 345 6789 · linkedin.com/in/camilleberube-prof

Professeure de français titulaire du CAPES de Lettres Modernes et d'un Master MEEF (Université de Sherbrooke / programme d'échange). Année de stage en responsabilité : **18 heures par semaine** devant 4 classes (6e à 3e). Progression moyenne des élèves de **2,3 points** en 6 mois. Projets pédagogiques : atelier théâtre, écriture numérique, sorties culturelles. Passionnée de littérature et de pédagogie différenciée.

Expérience

Sept. 2024 – Juin 2025

Professeure stagiaire de Français (Stage en responsabilité), École secondaire du Triolet, Sherbrooke
Année de stage en responsabilité dans un établissement secondaire (800 élèves).

- Enseignement de **18 heures par semaine** devant 4 classes (secondaire 1 à 4, équivalent 6e à 3e)
- Progression moyenne des élèves de **2,3 points** en 6 mois dans les classes en difficulté
- Création et animation d'un atelier théâtre périscolaire avec **15 élèves** (représentation de fin d'année)
- Projet d'écriture numérique : publication d'un recueil de nouvelles en ligne par **28 élèves** de 3e

Janv. 2024 – Juin 2024

Tutrice de français (Job étudiant), Université de Sherbrooke – Centre d'aide en français, Sherbrooke
Tutorat individuel auprès d'étudiants universitaires en difficulté en français écrit.

- Accompagnement de **20 étudiants** en séances individuelles de 45 minutes
- Taux de réussite des étudiants suivis : **85 %** (moyenne du centre : 72 %)
- Conception de **8 fiches pédagogiques** sur les erreurs grammaticales les plus fréquentes

Formation

Sept. 2023 – Juil. 2025

Diplôme et spécialité, Université de Sherbrooke, Sherbrooke

Diplômée avec mention d'excellence (**3,9/4,0 GPA**). Programme d'échange avec l'Université de Strasbourg (M1).

- Cours principaux : Didactique du français, Littérature québécoise et francophone, Gestion de classe, Évaluation
- Mémoire : « La littérature migrante comme outil de développement de l'empathie chez les adolescents », noté A+

Compétences

Conception de séquences pédagogiques, Pédagogie différenciée, Didactique de la littérature et de la grammaire, Gestion de classe, Évaluation formative et sommative, Projets interdisciplinaires, Outils numériques (Google Classroom, Canva), Animation d'ateliers théâtre et écriture, Communication avec les parents, Travail en équipe pédagogique

Certifications

Juil. 2025 – Juil. 2025

Brevet d'enseignement (Québec), Ministère de l'Éducation du Québec

Langues

Français (langue maternelle), Anglais (C1)

Projets

Janv. 2025 – Mai 2025

Recueil de nouvelles numériques – Projet pédagogique

Projet d'écriture créative aboutissant à la publication en ligne d'un recueil de nouvelles.

- **28 élèves** de 3e ont écrit, révisé et publié chacun une nouvelle de 2 000 mots
- Travail en ateliers d'écriture (brouillon, relecture par les pairs, révision, mise en page)
- Publication sur un site web dédié avec **450 visites** en 2 mois et présentation aux parents

Références

Dr. Marie-Josée Caron, Professeure en didactique du français, Université de Sherbrooke, mj.caron@usherbrooke.ca, +1 819 821 8000

Activité extra-scolaire

Avr. 2024 – Avr. 2024

Bénévole – Festival littéraire de Sherbrooke

Participation à l'organisation du festival littéraire annuel.

- Accueil de **8 auteurs** et animation de **3 ateliers de lecture** pour le public scolaire
- Gestion de la billetterie pour **5 événements** totalisant **600 spectateurs**