

Päivi Hämäläinen

Erityisopettaja

Jyväskylä, Suomi · paivi.hamalainen@gmail.com · +358 40 445 9012 · linkedin.com/in/paivihamalainen

Omistautunut ja kehitysmyönteinen erityisopettaja, jolla on 13 vuoden kokemus oppimisvaikeuksien tunnistamisesta ja yksilöllisten tukimuotojen toteuttamisesta esi- ja perusopetuksessa. Erityisosaaminen lukivaikeuksissa, ADHD:ssa ja autismitietämisellä olevien oppilaiden tukemisessa. Aktiivinen yhteistyö huoltajien, terapeuttien ja koulukuraattorin kanssa moniammatillisessa tiimissä.

KOKEMUS

Laaja-alainen erityisopettaja, Kuokkalan koulu, Jyväskylä

Aug 2016 – Nykyhetki

Toimin koko koulun (luokat 1–9, noin 580 oppilasta) laaja-alaisena erityisopettajana, vastaten tuen tarpeiden arvioinnista ja oppimisen tukipalveluista.

- Koordinoin **yli 70 oppilaan** yksilöllistetyt oppimissuunnitelmat (HOJKS) yhteistyössä luokanopettajien ja vanhempien kanssa
- Kehitin koulun kolmiportaisen tuen mallin, joka sai **parhaan käytännön** -tunnustuksen Jyväskylän kaupungilta 2021
- Koulutin opettajia lukivaikeuksien tunnistamisessa; koulutukseen osallistui **32 opettajaa** ja se paransi varhaisen tunnistamisen astetta **45 %:lla**
- Johdin moniammatillista oppilashuoltoryhmää, johon kuuluu rehtori, kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja

Erityisluokanopettaja, Voionmaan koulu, Jyväskylä

Aug 2011 – Jun 2016

Opetin pienryhmässä erityistä tukea tarvitsevia oppilaita (6–10 oppilasta / ryhmä) luokilla 1–6, fokuosoituen toiminnallisiin ja strukturoituihin oppimismenetelmiin.

- Kehitin strukturoitua opetukseen perustuvan lukemisen opetusohjelman, jossa **87 %** lukivaikeusoppilaista saavutti ikätasonsa mukaisen lukutaidon
- Toteutin TEACCH-menetelmää autismitietämisellä oppilaille, jolloin haastava käyttäytyminen väheni **60 %:lla** lukuvuoden aikana
- Toimin yhteisopettajana yleisopetuksen luokissa **2 tunnin päivittäin** inklusion tukemiseksi

Erityisopettajan sijainen / tuntiohjaaja, Jyväskylän kaupunki, opetustoimi, Jyväskylä

Jun 2010 – Jun 2011

Toimin erityisopettajan sijaisena useissa jyväskyläläisissä kouluissa opintojeni viimeisen vuoden aikana.

- Sain käytännön kokemusta **kolmessa eri koulussa** erilaisista tuen järjestämisen tavoista
- Laadin oppilaskohtaisia tukisuunnitelmia ja toteutin pienryhmäopetusta **yli 20 oppilaalle**
- Kehitin materiaalipankin lukemisen ja kirjoittamisen tukiharjoituksista kollegoiden yhteiskäyttöön

KOULUTUS

Kasvatustieteen maisteri (KM), pääaine Erityispedagogiikka, Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä

Sep 2005 – May 2010

Pääaineena erityispedagogiikka, sivuaineena psykologia. Pro gradu -tutkielma aiheesta toiminnanohjauksen tukeminen alakouluikäisillä ADHD-oppilailla.

TAIDOT

Kolmiportainen tuki, HOJKS-prosessi, Lukivaikeus ja dysleksia, ADHD:n tukeminen, Autismitietämisellä (TEACCH, ABA-perusteet), Neuropsykiatrisen valmennus, Moniammatillinen yhteistyö, Arviointi ja testaus (ATAS, Lukiva), Inklusio ja yhteisopettajuus, Wilma / Primus

SERTIFIKAATIT

Neuropsykiatrisen valmentaja (NV), Suomen NV-valmentajat ry

Sep 2019 – May 2020

Kouluttautuminen TEACCH-menetelmään, Division TEACCH, University of North Carolina

Jun 2013 – Jun 2013

KIELET

Suomi (äidinkieli), Englanti (hyvä), Ruotsi (perustaso)

SUOSITUKSET

Markku Laaksonen, Rehtori, Kuokkalan koulu, markku.laaksonen@jyvaskyla.fi, +358 40 612 3456

HARRASTUS

Hallituksen jäsen, Erityisopetuksen liitto (EOL ry)

Jan 2019

Edistän erityisopetuksen kehittämistä valtakunnallisesti. Osallistunut **3 Opetushallituksen** kuulemistilaisuuteen kolmiportaisen tuen uudistamisesta.

Mentori, Jyväskylän yliopiston erityispedagogiikan opiskelijat

Sep 2020

Ohjaan vuosittain **2 tai 3 erityispedagogiikan opiskelijaa** heidän kenttäharjoittelunsa aikana.